

ŐSZI PROJEKT

programterv



Készítette:

Malcsik Józsefné

A megvalósítás időszaka:

2012.október 15. – november 15.

A megvalósítás helye:

ABV KIKI

Általános Iskola Bakonysárkány

A programban részt vevő csoport:

2. osztály – 15 tanuló

A megvalósítandó projekt célja:

A közvetlen és tágabb természeti környezethez való viszonyulás fejlesztése.

Környezettudatos magatartás kialakítása tevékenykedtető, élményszerző, játékos, tapasztalatszerző munkával.

Előkészítés:

- tervezés, feladatok és tevékenységek összeállítása
- őszi erdő és szántóföldek előzetes bejárása
- a 3 hetes terv összeállítása
- gyűjtőmunkák a gyerekek és szülők bevonásával
 - levelek, termések
 - zöldségek, gyümölcsök
 - kiállításához szükséges kézműves eszközök
 - mesék, versek
- szervezési feladatok: csoportmunka feltételeinek megteremtése
 - séta az erdőbe
 - kirándulások megszervezése
 - kiállítás összeállítása a projektzáró napra

Megvalósítás:

A három hetet meghaladó projekt lebonyolítása.

Munkaformák:

- egyéni munka
- páros munka
- csoportmunka
- frontális munka

Értékelés:

- Sikerült-e megvalósítani a célt?
- Gyűjtőmunkák értékelése
- Egyéni- és csoportmunkák értékelése
- Produktumok és a kiállítás értékelése

Fejlesztendő kompetenciák:

Személyes kompetenciák:

- élményszükséglet, kíváncsiság, önmegismerés, önismeret, befogadási készség, beleélési képesség, igényesség, finommotorikai készség, önmotiváció

Kognitív kompetenciák:

- környezettudatosság, megfigyelő-, összefüggés kereső, -felismerő, tudásszerző képesség, kommunikációs képesség, ok okozati képesség, tanulási képesség, memóriafejlesztés

Szociális kompetenciák:

- együttműködés, felelősségvállalás, véleményalkotás, vélemény nyilvánítás, empátia, tolerancia

Utólagos feladatok:

Írásbeli szövegalkotás a projekt ideje alatt szerzett élmények alapján.

A projekt alatt készült tablók és egyéb munkák kiállítása.

1. hét : Ősz

2012. október 15. hétfő	2012. október 16. kedd	2012. október 17. szerda	2012. október 18. csütörtök	2012. október 19. péntek
<p>Az évszakok jellemzői. Az ősz jellemző időjárása. Hónapok nevei Az élőlények alkalmazkodása az őszhöz.</p> <p><i>A gombakirály c.</i> olvasmány feldolgozása OK.42-43. o. (magyar)</p>	<p>A szüret lényeges munkáinak és mozzanatainak felsorolása, megbeszélése. Mondókák, találós kérdések az ősziről.</p> <p><i>A szőlőszüret c. szöveg</i> OK. 44. o. (magyar)</p>	<p>Számfeladatok írása képekről. Őszi témájú összetett szöveges feladatok megoldása.</p> <p>(matematika)</p>	<p><i>Szilvalekvár főzése</i> OK. 46. o.</p> <p>Film megtekintése Beszélgetés a témáról, Személyes élmények meghallgatása.</p> <p>(magyar)</p>	<p>Szókincsfejlesztő gyakorlatok</p> <p>(magyar)</p>
<p>Az óra hangulatának előkészítése. Csoportalakítás (alma, körte, szilva, szőlő)</p> <p><i>Gomba mozaik-kép</i> készítése (rajz)</p>	<p>Lipem - lopom a szőlőt c. népi gyermekjáték tanulása.</p> <p>(testnevelés)</p>	<p><i>Őszi készülődés</i></p> <p>Ősz, őszi hónapok Őszi fa színezése Hogyan készülnek az állatok a télre?</p> <p>Rajz a szöveg alapján</p> <p>(környezetism.) TK. 10-12. o.</p>	<p>Mondatalkotás az ősziről adott szavak és kifejezések felhasználásával szóban, majd írásban</p> <p>(magyar – írás)</p>	<p>őszi témájú népi gyermekdalok és gyermekjátékok tanulása</p> <p>(testnevelés – tánc)</p>

2. hét: őszi termékek

2012. október 22. hétfő	2012. október 23. kedd	2012. október 24. szerda	2012. október 25. csütörtök	2012. október 26. péntek	2012. október 27. szombat
xxxxx	xxxxx	<p><i>Látogatás a boltban</i></p> <p>(Kommunikáció és szókincs fejlesztése) A zöldségek és gyümölcsök nevei, fajtái, tárolásuk módjai A termékek árai</p> <p>(magyar)</p>	<p>A vitaminok fontossága, szerepe a mindennapi életben. Hogyan őrizhetők meg a vitaminok az ételekben? Mennyi az emberek vitaminszükséglete?</p> <p>(magyar)</p>	<p><i>Gyümölcssaláta</i> receptjének értelmezése. Olvasás, összetevők kiemelése, mennyiségek megfigyelése, elkészítés menetének megbeszélése. Balesetvédelmi szab.</p> <p>(magyar)</p>	<p>Gyümölcssaláta készítése a tanulók által behozott alapanyagokból. Előkészületek, elkészítés, kóstolás.</p> <p><i>Helyszín:</i> felsős iskola épület, alkotópadlás</p>
xxxxx	xxxxx	<p><i>Séta az iskola környékén.</i></p> <p>Az ősz jellemző jegyeinek megfigyelése. Játékos csapatversenyek a szabadban.</p> <p>(környezetism.)</p>	<p>Gyümölcsök rajzolása és nyírása (alma, körte, szilva, barack) Kombinatorikai feladatok, <i>sorozatok</i> alkotása az alakzatokból. Sordísz, terüldísz tervezése, ragasztása.</p> <p>(matek + rajz)</p>	xxxxx	<p><i>Őszi fa</i> készítése csoportmunkában, papírtépéssel- és ragasztással.</p> <p>(rajz)</p>

2012. október 29-től november 4-ig tart az *őszi szünet*.

Erre a hétre a gyerekek feladatul kapják az **őszi időjárás naptár** vezetését az általam elkészített és kiosztott táblázatban.

Ezen kívül gyűjtőmunkát is kell végezniük.

Időjárás-jelentéseket kell gyűjteni újságokból, amit a következő héten be fognak mutatni és megmagyarázzák a leolvasottakat.

3. hét: Őszi munkálatok

2012. november 5. hétfő	2012. november 6. kedd	2012. november 7. szerda	2012. november 8. csütörtök	2012. november 9. péntek
<p>A vörös szőlő szedésének megtekintése egy családnál. A gyümölcsszüret menete.</p>	<p>Szőlőszüret, mustkészítés</p> <p>Képek és szókártyák segítségével megbeszéljük és kirakjuk a szüret eseményeit csoportmunkában.</p> <p>(magyar)</p>	<p>Az őszi zöldségek és gyümölcsök tartósítása, Tartósítási módok és eljárások...</p> <p>(magyar)</p>	<p>Talajmunkák (szántás – vetés) Mezőgazdasági munkák ősszel. Gépek és részeik. Mezőgazdasági feladatok a kertben.</p> <p>(magyar)</p>	<p>Az almakompót receptjének értelmezése, másolása. Miért egészségesek a gyümölcsök?</p> <p>(magyar)</p>
<p>Szőlőfürt készítése színes papírból hajtogatással, ragasztással.</p> <p>(rajz)</p>	<p>Számok 100-as számkörben Számlálások az előre gyűjtött gesztenyével, kukoricaszemekkel.</p> <p>(matematika)</p>	<p>Az otthon elkészített időjárési naptárak bemutatása, értékelése.</p> <p>Időjárás-jelentések bemutatása.</p> <p><i>Őszi finomságok</i> TK. 13-14.o.</p> <p>(környezetism.)</p>	<p>Különböző formájú levelek rajzolása, nyírása, számlálása. Sorminták alkotása. Szöveges feladatok.</p> <p>(matematika)</p>	

4. hét

2012.november 12. hétfő	2012. november 13. kedd	2012. november 14. szerda
<p>Rövid összegző fogalmazás írása „Őszi projekt” címmel.</p> <p>A három hét élményeinek, emlékezetes pillanatainak megfogalmazása közösen.</p> <p>(magyar)</p>	<p>Látogatás a falu <i>kézműves műhelyébe.</i></p> <p>Őszi jellegű ajándéktárgy készítése agyagból.</p>	<p>A három hét lezárása</p> <p>Mi tetszett legjobban? Beszélgetés az elmúlt hetek eseményeiről, programjairól.</p> <p>(magyar)</p>
<p>Tablók, képek készítése az előzőleg gyűjtött termékekből (dióhéj, gesztenye, makk, kukorica, mogyoró...) és préselt levelekből</p> <p>(rajz)</p>		<p>A megmaradt termékek (dió, mogyoró, szőlő, alma) elfogyasztása közösen.</p> <p>PROJEKTZÁRÓ NAP</p>

A német órák a három hetet meghaladó projekt teljes időtartama alatt az őszi témákra épülnek. / óratervek mellékként csatolva/

2012. november 15. a hagyományos mesemondó verseny napja lesz az iskolában.

Erre az alkalomra kiállítást rendezünk a második osztályos tanulók munkáiból, amelyek az előző 3 hétben készülnek.