

Intézmény neve:

Bakonysárkányi Fekete István Általános Iskola

Beszámoló az intézmény 2023/2024. tanévi tevékenységéről

1. A működésre jellemző legfontosabb adatok

1.1. Személyi feltételek

Engedélyezett álláshelyek száma	24,40	
Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma	18,90	
	ebből könyvtáros	0,00
Engedélyezett NOKS álláshelyek száma (státusz)	2,50	
Engedélyezett technikai álláshelyek száma (státusz)	3,00	
Pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma	17 fő	
Óraadók száma	2 fő	
Hány új kolléga került a tantestületbe?	1 fő	
Az új kollégák közül hány pályakezdő (1-3 év)?	1 fő	
Mestepedagógusok száma?	1 fő	
Gyakornokok száma?	1 fő	

1.1.2. Továbbképzés (a beszámoló évét megelőző naptári év adatai)

A pedagógusok közül hány fő, hány % vett részt akkreditált továbbképzéseken?	10 fő	59%
Az éves beiskolázási tervben szereplő továbbképzések hány %-a realizálódott?	10 fő	100%
A továbbképzéseken részt vevőkre jutó átlagos összeg fejenként (Ft):	0	
A továbbképzésekre fordított összeg hány %-át fedezték?		
	intézményi költségvetésből	0 fő %
	-pályázatból	0 fő %
	-egyéb	0 fő %
A pedagógusok hány %-ának van informatikai végzettsége?		
	felsőfokú	4 fő 24%
	OKJ-s	4 fő 24%
	tanfolyami	17 fő 100%

1.2. Intézményi költségvetés

1.2.1. Pályázatokból

A beadott pályázatok száma:	0	
Eredményes pályázatok száma:	0	
A pályázat típusa, forrása, az elnyert összeg	elnyert összeg Ft	
Intézményünk a HATÁRTALANUL pályázati kiírásban a Császári Zrínyi Ilona Általános Iskola neve alatt futó pályázatban együttműködőként vett részt, a pályázat eredményes volt	4272588	
.....pályázat	0	
..... pályázat	0	
pályázat összes	0	

2. A pedagógiai munka értékelése az éves munkaterv alapján

2.1. Oktatás

2.1.1. Tanulmányi eredmények (osztályok átlageredményei, magatartás és szorgalom nélkül)

Tanév végi tanuló létszám	172 fő	
A tanulmányi átlageredmény változása		
Tanulmányi átlageredmény 2021/2022-es tanévben:	4,26	
Tanulmányi átlageredmény 2022/2023-as tanévben:	4,31	
Tanulmányi átlageredmény 2023/2024-es tanévben:	4,34	

(változás két év alatt)	0,08	
2.1.2.Kitűnők - évisméltók		
Szöveges értékelés (1-3. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma és aránya az összes tanuló %-ában:	28 fő	16%
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma és az összes tanulóhoz viszonyított %-a:	0 fő	0%
Elégtelen osztályzatok száma	0 db	
Évisméltések száma	0 fő	
Felzárkóztató foglalkozásokon, korrepetálásokon részt vett tanulók száma és %-a összes tanulóhoz képest	34 fő	19%
A tanévben hozott tantárgyi felmentési határozatok száma	0 db	
Egyéni munkarend szerint teljesítő tanulók száma	0 fő	
Mik a rendszeres iskolába járás alól történő felmentések okai:		
Az egyéni munkarendes tanulók közül eredményes tanévet zárók száma?	Nem releváns	%
2.1.3. Éves tantárgyi mérések		
Országos kompetenciamérés eredményei		
4. évfolyam	2022/23. tanév	2023/24. tanév
matematika	Na	Na
szövegértés	Na	Na
5. évfolyam	2022/23. tanév	2023/24. tanév
matematika	Na	Na
szövegértés	Na	Na
digitális kultúra (amennyiben megvalósult)	Na	Na
történelem (amennyiben megvalósult)	Na	Na
6. évfolyam:	2022/23. tanév	2023/24. tanév
matematika	1568	1471
szövegértés	1477	1444
természettudomány	1816	1587
idegen nyelv	1551	1518
célnyelvi angol, német	Nem releváns	Nem releváns
8. évfolyam:	2022/23. tanév	2023/24. tanév
matematika	1674	1660
szövegértés	1617	1590
természettudomány	1916	1743
idegen nyelv	1753	1705
célnyelvi angol, német	Nem releváns	Nem releváns
10. évfolyam:	2022/23. tanév	2023/24. tanév
matematika	Nem releváns	Nem releváns
szövegértés	Nem releváns	Nem releváns
természettudomány	Nem releváns	Nem releváns
idegen nyelv	Nem releváns	Nem releváns
célnyelvi angol, német	Nem releváns	Nem releváns
Az országos kompetenciamérésen kívül végzett egyéb mérések típusai (megnevezés, tantárgy, évfolyam, stb.)		
DIFER mérés 1. évfolyam; NETFIT mérés 5-8. évfolyam, Pályaorientációs mérés 8. évfolyam		
2.1.4.Továbbtanulás		
8. évfolyamos tanulók száma	20 fő	

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar):	31,26	
A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika):	21,94	
A 8. o. tanulók továbbtanulása		
gimnáziumban	4 fő	20%
szakgimnázium szakközépiskolában	9 fő	45%
szakközépiskola szakiskolában	7 fő	35%
6. évfolyamos tanulók száma	20 fő	
6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók száma, %-os aránya	0 fő	0%
2.1.5./A Érettségi (csak tanulói jogviszonnyal rendelkező tanulókra)		
Május-júniusban érettségi vizsgára engedett végzős tanulók száma	Nem releváns	
Eredményes emelt szintű érettségi vizsgát tett tanulók száma	Nem releváns	
Érettségiző osztályok érettségi átlageredményeinek átlaga	Nem releváns	
Előrehozott érettségi vizsgát tevők létszáma	Nem releváns	
Előrehozott érettségi vizsgák száma	Nem releváns	
Érettségi vizsgatantágyak száma (összesen)	Nem releváns	
2.1.5./B Szakmai vizsgák (csak tanulói jogviszonnyal rendelkező tanulókra)		
Május-júniusban szakmai vizsgára engedett végzős tanulók száma	Nem releváns	
Hány fő tett eredményes szakmai vizsgát?	Nem releváns	
2.1.6. Nyelvvizsgák (végzős diákok esetében)		
Középfokú C típusú nyelvvizsgálattal rendelkezők száma	0 fő	
Felsőfokú C típusú nyelvvizsgálattal rendelkezők száma	0 fő	
2.1.7.Beiskolázás		
Az intézménybe jelentkezett tanulók összlétszáma 2022/2023-as beiskolázás során (1., 5. 7. és 9. évf., valamint a nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)	29 fő	
Az intézménybe jelentkezett tanulók összlétszáma 2023/2024-es beiskolázás során (1., 5. 7. és 9. évf., valamint a nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)	18 fő	
Az 1. évfolyamra beiratkozott tanulók száma	18 fő	
6 évfolyamos gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma	0 fő	
8 évfolyamos gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma	0 fő	
9. évfolyamra gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma (nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)	0 fő	
9. évfolyamra szakgimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma (nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)	0 fő	
9. évfolyamra szakgimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma	0 fő	
Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma	0 fő	
A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma	24 fő	
2.1.8. SNI-s és BTMN-es tanulók ellátása:		
2.1.8.1 SNI-s		
tanulók száma	7 fő	
heti összes óraszám	8	
2.1.8.2 BTMN-es		
tanulók száma	32 fő	
heti összes óraszám	18	
2.1.8.3. Ebből a tanévben újonnan vizsgáltak száma:		
SNI-s	2 fő	
BTMN-es	0 fő	
2.1.8.4. Személyi feltételek:		
gyógypedagógusok száma (státusz)	0,33	
fejlesztő pedagógusok száma (státusz)	0,75	
2.1.9 Versenyek		
Tanulmányi versenyen 1-3. helyezést elért tanulók száma	33 fő	

OKTV 1-10. helyezett helyezést elért tanulók száma	Nem releváns	
Sportversenyeken, Diákolimpián 1-3. helyezést elért tanulók száma	1 fő	
2.2. Nevelés		
2.2.1. Gyermekvédelmi munka		
A veszélyeztetett tanulók száma ebben a tanévben	12 fő	%
A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben	1 fő	
A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben	1 fő	
Gyermekjóléti szolgálat megkeresése hány tanuló esetén történt	2 fő	
Gyermekjóléti szolgálat megkeresése két fő esetén történt. Az egyik ADHD-s tanuló viselkedése december, január		
2.2.2. Fegyelmi eljárások, fegyelmező intézkedések		
Fegyelmi eljárás alá vont tanulók száma és aránya	0 fő	0%
A fegyelmi eljárások megindításának okai		
Nem releváns.		
2.2.3. Hiányzás		
Az egy főre jutó mulasztott órák száma összesen: (összesen óra)	57,84	
(össz.: óra) ebből igazolt	57,84	
(össz.: óra) ebből igazolatlan	0	
(Az igazolt mulasztások aránya az összes mulasztott óra %-ában)		100%
10 igazolatlan órát meghaladó tanulók száma	0 fő	0%
Hiányzás csökkentését szolgáló intézkedések		
A hiányzások csökkentése érdekében rendszeresen tartjuk a kapcsolatot a szülőkkel, gyermekjóléti szolgálattal,		
3. A munkatervben szereplő, kiemelt fejlesztési területek és azok megvalósulására tett intézkedések		
Fejlesztési terület: Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók arányának megtartása (ne legyen növekedés). Megvalósítására tett intézkedések: Egyéni bánásmód alkalmazásával és felzárkóztató foglalkozások biztosításával az érintett tanulók támogatása. Fejlesztési terület: Matematikai-logikai és szövegértési kompetenciák fejlesztése. Megvalósítására tett intézkedések: Kompetenciafejlesztő módszerek alkalmazása tanórákon, tanórán kívüli foglalkozásokon, olvasóvá nevelés. Fejlesztési terület: Nyelvi kompetencia fejlesztése. Megvalósítására tett intézkedések: Nyelvi tanórákon gyakoribbá kell tenni a hallott szövegértési feladatok megoldását. Fejlesztési terület: Tanulók neveltségi szintjének fejlesztése. Megvalósítására tett intézkedések: Tematikus napok, vetélkedők szervezése különböző témákban - illetlen és viselkedés: renitens tanulók kiszűrése, szüleikkel való hatékony kapcsolattartás, pozitív példák		
4. Ellenőrzések a 2023/2024. tanévben (munkaközösségi ellenőrzések, iskolavezető ellenőrző tevékenysége, rendkívüli események stb.)		
Az Oktatási Hivatal a 2023/2024. tanév során ellenőrzést végzett a pedagógiai program és helyi tanterv tartalmi elemeinek megfelelősége tárgyában. Az ellenőrzés érintette intézményünket is. Csak első körös ellenőrzés volt, második körös nem. Az első körös ellenőrzés során hiányosságot nem tártak fel. A munkaközösségek és vezetők rendszeresen végezték a munkatervben meghatározott ellenőrző tevékenységüket, ami a tanügyi nyilvántartásra, ügyeleti rendre és munkafegyelemre terjedt ki. A KRÉTA adminisztráció ellenőrzése során hiányosságot nem tártak fel a vezetők, az enapló alkalmazása zökkenőmentes volt. Az óralátogatások közül ebben a tanévben a legtöbb a nyelvoktatást, és a nyelvkezdő kollégákat érintette. Az óralátogatások célja: tanácsadatok átadása, nyelvkezdő támogatása, nyelvi		
5. Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok		
Iskolánk sok szép hagyományt ápol és jó gyakorlatokban, újításokban is élen jár. Elsősők köszöntése "Schulbeginn" tölcserrel. "Sárkányok" Mesemondó Találkozója. Fekete István túra. Mikulás, adventi, karácsonyi hagyományörző programok. Farsangi jelmezes felvonulás. Márton-napi program. Alkotópadlás foglalkozásai (kerámiakészítés, famegmunkálás, tűzzománc), kiállítás a tanulói munkákból. Rendhagyó projektek és tanórák. Részvétel a LEP programban, amiből ebben az évben sajnos az 1. osztályosok nem részesültek. Részvétel az Úszó Nemzet Programban, amely zökkenőmentesen zajlott 56 tanulónk részvételével. Ebben a tanévben két új kezdeményezésű programunk volt, amelyek nagy sikerrel és a szülők aktív részvételével zajlottak. Ludas kupa és osztályonkénti fűzfaverseny a családi napon		
6. Iskolai lemorzsolódás csökkentése érdekében tett intézkedések		
(Részletesen az IFCST előrehaladását alátámasztó dokumentummal kerül benyújtásra.)		

Összegezve: POK visszajelzése: az általános iskolában a rögzített adatok alapján csökkenés tapasztalható a lemorzsolódási mutatókban a 2022/2023-as tanév év végi adataihoz viszonyítva. Külső beavatkozás nem indokolt. IFCST tükrében: Integráció hatékonyságát segítő partneri kapcsolatok javítása. Integráció hatékonyságát segítő szakember-ellátottság javítása. A tantestület túlterheltségének csökkentése részben valósult meg, de ezzel párhuzamosan nőtt az új feladatok száma. Kiemelt figyelmet érdemlő tanulókkal foglalkozók módszertani kultúrájának bővítése (10 pedagógus 120 órás KAP továbbképzésen vett részt). PP felülvizsgálata a kiemelt figyelmet igénylő tanulók vonatkozásában. Az indokoltan szegregált oktatást igénylő tanulók a nekik megfelelő intézményben kerülnek beiskolázásra/áthelyezésre. Iskola és a járási középiskolák szakmai kapcsolatának javítása. Pályaorientációt segítő partnerek számának növelése. Változatos módszerek alkalmazása a továbbtanulási lehetőségek, szakmák, hivatások megismerésére. HH és HHH családok gyermekeinek ösztönzése érettségit (is) adó középiskolák választására.

7. Problémák, javaslatok

Az adódó problémákat helyi szinten megoldottuk. Egyre nagyobb nyomás hárul azonban ránk a különböző magatartási, beilleszkedési nehézséggel és pszichés problémákkal rendelkező tanulók arányának növekedése miatt (20% BTMN,

8. Környezetvédelmi tevékenység

A PP-ben meghatározottak szerint dolgoztunk. Egyik épületünkben szelektíven gyűjtjük a hulladékot, másik épületben palackprést használunk. Több akciót is szerveztünk, elsősorban papírgyűjtés formájában. Eredményesen vettünk részt a természettudományos versenyeken. Az iskolaudvaron kialakított minikertet rendszeresen gondoztuk a tanulókkal, technikai dolgozóink új zöld felület létrehozásaként virágokat ültettek a támfal rekeszeibe. Egész évben frissítettük az "ÖKOFAL"-at, figyelemfelhívó plakátokat, rajzokat helyeztünk el rajta. Olyan túrákat, kirándulásokat szerveztünk, melyek legfőbb célja a természeti környezet megismerése volt, ezen keresztül pedig annak megővására nevelés.

9. Egészségnevelés, prevenciós tevékenység

Az iskolaorvossal és a védőnővel folyamatos munkakapcsolatban voltunk. A szűrővizsgálatok megvalósultak. A tanév során biztosítottuk az iskolagyümölcsöt, iskolatejet, a menzán gondot fordítottunk az egészséges ételek kínálatára. Az eltérő étrendű tanulókra külön figyelmet fordítottunk, a szülőket az ételösszetevőkről előzetesen tájékoztattuk. A testi, lelki egészség megőrzése érdekében több alkalommal is tartottunk előadást, interaktív foglalkozást felső tagozatosainknak az alábbi témákban: az Internetezés veszélyei, online zaklatás, felkészülés a felnőtt lét szerepeire. Két osztályunk egy különleges foglalkozás sorozaton vett részt a tatabányai SKILL laborban, ahol nemcsak ismereteiket bővíthették e témaiban, hanem gyakorlati tapasztalatot is szerezhettek, hiszen 5 laborban tevékenyen vehettek részt a

Bakonyi Sándor, 2024. 09.17.

[Handwritten signature]



